

【牧之原市の基本理念】
 ころざしを持ち
 夢ある人づくり

建学の精神



学校教育目標

ころざしを育てる

キャッチフレーズ

榛中は未来の私の出発点！

重点目標

笑顔

チャレンジ

ありがとう

学区小学校の学校教育目標

川崎小
 正しく 豊かに たくましく
 細江小
 強く 正しく すこやかに
 勝間田小
 自分で考え 行動する子
 坂部小
 心豊かでたくましい
 坂部っ子

判断力

窓口とする資質・能力

他者理解

主体性

コミュニケーション能力

自らの行動を決断し、実行する力「自己指導能力」

目指す学校像

- (1) 生徒にとって、心身ともに成長でき、友とともに夢や希望を抱ける学校
- (2) 保護者にとって、信頼できる教職員がいて、我が子の成長を促してくれる学校
- (3) 地域にとって、地域とともに創り上げられた、自慢したくなる学校
- (4) 教職員にとって、やりがいがあり、所属する幸せを噛みしめたい学校

目指す生徒像

- (1) 自らの生き方を創造し、継続して主体的に学ぶ生徒
- (2) 心豊かで、他人を思いやることができる生徒
- (3) 自己に厳しく、友とともに鍛え合い、挑戦する生徒

榛中職員の共通実践

★榛中ノートの有効活用

★学級として目指す姿の共通理解と実践

★自分の言葉による振り返り

認めて、チームで支援する生徒指導



榛中ならではの特色ある教育の推進

ロード制

- ① 集団づくりのロード
- ② 誇りづくりのロード
- ③ 感動のロード
- ④ 学びのロード
- ⑤ 感謝のロード

スタッフ制

自学部…学習指導
 共励部…特別活動
 鍛錬部…生活指導
 事務局(共同学校事務局)
 教務部

生徒会5つの誇りづくり

心つながる挨拶
 心正す服装
 心かまえる時間
 心みがく清掃
 心ひとつに合唱

持続可能なコミュニティ・スクール

CSDを中心に、地域人材を活用した学校応援団づくり…環境整備・学習支援・検定業務

小中一貫・連携事業

榛原中学校区ならではの連携のあり方の模索

榛原中学校区小中一貫教育推進部会

視点

壊すべき段差？

生かすべき段差？

新入生学校説明会(11月)

小小交流学習

研究授業の事前研への参加

授業を参観し合う機会(7月、9月)

キャリア教育(命と防災)の連携

ころざしを語る会(3月)

◎学区職員共通実践 ※「壊すべき段差」の観点より

ア 児童生徒の名前を「さん」づけで呼ぶようにすること

イ 教員が授業の開始と終了の時刻を厳守するようにすること

ウ 性指導、心の教育、危険予知トレーニング等の保健指導の内容や方法を、小学校間および小中学校間の連携が図られたものにする