

【牧之原市の基本理念】

こころざしを持ち
夢ある人づくり

建学の精神



学校教育目標

こころざしを育てる

キャッチフレーズ

榛中は未来の私の出発点！

重点目標

笑顔

チャレンジ

ありがとう

判断力

主体性

窓口とする資質・能力

他者理解

コミュニケーション能力

自信ややる気につながる「自己理解力」

目指す学校像

- (1) 生徒にとって、心身ともに成長でき、友とともに夢や希望を抱ける学校
- (2) 保護者にとって、信頼できる教職員がいて、我が子の成長を促してくれる学校
- (3) 地域にとって、地域とともに創り上げられた、自慢したくなる学校
- (4) 教職員にとって、やりがいがあり、所属する幸せを噛みしめたくなる学校

目指す生徒像

- (1) 自らの生き方を創造し、継続して主体的に学ぶ生徒
- (2) 心豊かで、他人を思いやることができる生徒
- (3) 自己に厳しく、友とともに鍛え合い、挑戦する生徒

榛中職員の共通実践

★榛中ノートの有効活用

★学級として目指す姿の共通理解と実践

★自分の言葉による振り返り

認めて、チームで支援する生徒指導



榛中ならではの特色ある教育の推進

ロード制

- ①集団づくりのロード
- ②誇りづくりのロード
- ③感動のロード
- ④学びのロード
- ⑤感謝のロード

スタッフ制

- 自学部…学習指導
共励部…特別活動
鍛錬部…生活指導
事務部(共同学校事務室)
教務部

生徒会5つの誇りづくり

- 心つながる挨拶
心正す服装
心かまえる時間
心みがく清掃
心ひとつに合唱

持続可能なコミュニティ・スクール

CSDを中心に、地域人材を活用した学校応援団づくり…環境整備・学習支援・検定業務

小中一貫・連携事業

榛原中学校区ならではの連携のあり方の模索

榛原中学校区小中一貫教育推進部会

◎学区職員共通実践 ※「壊すべき段差」の観点より

壊すべき段差？

視点

生かすべき段差？

ア 児童生徒の名前を「さん」づけて呼ぶようにすること

イ 教員が授業の開始と終了の時刻を厳守すること

ウ 性指導、心の教育、危険予知トレーニング等の保健指導の内容や方法を、小学校間および小中学校間の連携が図られたものにすること

新入生学校説明会(11月)

授業を参観し合う機会(7月、9月)

小小交流学習

キャリア教育（命と防災）の連携

研究授業の事前研への参加

こころざしを語る会（3月）