

【牧之原市の基本理念】
 ころざしを持ち
 夢ある人づくり

建学の精神



学校教育目標

ころざしを育てる

キャッチフレーズ

榛中は未来の私の出発点！

将来設計

重点目標

学区小学校の学校教育目標

川崎小
 正しく 豊かに たくましく
 細江小
 強く 正しく すこやかに
 勝間田小
 かしこさ ありがたさ
 しなやかさ
 坂部小
 心豊かでたくましい
 坂部っ子

自分を鍛え

他を思いやる

判断力

窓口とする資質・能力

他者理解

主体性

自信ややる気につながる「自己理解力」

コミュニケーション能力

榛中職員の共通実践

★榛中ノートの有効活用

★学級として目指す姿の共通理解と実践

★自分の言葉による振り返り

認めて、チームで支援する生徒指導



榛中ならではの特色ある教育の推進

ロード制

- ①集団づくりのロード
- ②誇りづくりのロード
- ③感動のロード
- ④学びのロード
- ⑤感謝のロード

スタッフ制

自学部…学習指導
 共励部…特別活動
 鍛錬部…生活指導
 事務局(共同学校事務局)
 教務部

生徒会5つの誇りづくり

心つながる挨拶
 心正す服装
 心かまえる時間
 心みがく清掃
 心ひとつに合唱

持続可能なコミュニティ・スクール

CSDを中心に、地域人材を活用した学校応援団づくり…環境整備・学習支援・検定業務

小中一貫・連携事業

榛原中学校区ならではの連携のあり方の模索

榛原中学校区小中一貫教育推進部会

視点

壊すべき段差？

生かすべき段差？

新入生学校説明会(11月)

小小交流学習

研究授業の事前研への参加

授業を参観し合う機会(7月、9月)

キャリア教育(命と防災)の連携

ころざしを語る会(3月)

◎学区職員共通実践 ※「壊すべき段差」の観点より

ア 児童生徒の名前を「さん」づけで呼ぶようにすること

イ 教員が授業の開始と終了の時刻を厳守するようにすること

ウ 性指導、心の教育、危険予知トレーニング等の保健指導の内容や方法を、小学校間および小中学校間の連携が図られたものにする