

【牧之原市の基本理念】
 ころざしを持ち
 夢ある人づくり

建学の精神



学校教育目標

ころざしを育てる

キャッチフレーズ

榛中は未来の私の出発点！

将来設計

重点目標

学区小学校の学校教育目標

川崎小
 正しく 豊かに たくましく
 細江小
 強く 正しく すこやかに
 勝間田小
 かしこさ ありがたさ
 しなやかさ
 坂部小
 心豊かでたくましい
 坂部っ子

自分を鍛え

他を思いやる

判断力

窓口とする資質・能力

他者理解

主体性

自己理解力：特性を役立てる・自尊感情アップ

コミュニケーション力

榛中ノートの有効活用

学級として目指す姿の
 共通理解と実践

自分の言葉による
 振り返り



受け入れ抱え込む生徒指導

経営の重点と数値目標	自学	①学習において自分にとって有効な計画が立てられた ②計画したことを粘り強く実行できた ③学習の成果を踏まえて、自分の努力を適切に評価できた ④評価を踏まえ、次に向けてよりよい努力の方法を考えられた ◆上記の内容について学校評価アンケートで「4 よくできた」と評価する生徒 30%
	共励	①行事や生徒会活動を通して集団のために自分が何ができるか考え、実行できた ◆上記の内容について生徒会アンケートで「4 よくできた」「3 できた」と回答する生徒 80%
	鍛錬	①自分の力を伸ばすために一生懸命になれた ②規範意識をもち、自分や仲間を大切にできた ③自己目標の達成や集団の質の向上をめざし、自分を鍛えることができた ◆上記の内容について学校生活アンケートで「4 よくできた」「3 できた」と回答する生徒 ①80% ②75% ③70%
	教務事務	①やりがい・働きがいがある ◆上記の内容について学校評価アンケートで肯定的な回答をする職員 85%

榛中ならではの特色ある教育の推進

ロード制

- ①集団づくりのロード
- ②誇りづくりのロード
- ③感動のロード
- ④学びのロード
- ⑤感謝のロード

スタッフ制

- 自学部…学習指導
- 共励部…特別活動
- 鍛錬部…生活指導
- 事務部(共同学校事務室)
- 教務部

生徒会5つの誇りづくり

- 心つながる挨拶
- 心正す服装
- 心かまえる時間
- 心みがく清掃
- 心ひとつに合唱

コミュニティ・スクール

CSDを中心に、地域人材を活用した学校応援団づくり…環境整備・学習支援・検定業務

小中連携事業

榛原中学校区ならではの連携のあり方の模索「ころざしを語る会」の有効活用/合同研修