



平成 29 年度 牧之原市立榛原中学校
グランドデザイン

建学の精神
自学 共励 鍛錬

(国の基本理念)
生きる力の育成
(静岡県の基本理念)
「有徳の人」の育成
(牧之原市の基本理念)
こころざしを持ち
夢ある人づくり

◇ **学校教育目標** ◇
こころざしを育てる
将来に目標を持って主体的に生きる力を育む

重点目標

自分を鍛え 他を思いやる

榛中は未来の私の出発点!

◇ **重点目標** ◇
自分を鍛え 他を思いやる

キャッチフレーズ 榛中は未来の私の出発点
キーワード 「笑顔」「ありがとう」

チーム 榛中
あい言葉

あたたかいことば
ていねいなかわり
やさしいまなざし

〈学校経営の基本姿勢〉
(1) 社会に開かれた教育の展開
(2) 主体的な学びを促す学習指導
(3) スタッフ制によるロード推進

〈榛中教育の基本姿勢〉
地域や保護者とともに、生徒に熱くかわり、こころざしを育てる榛中教育

〈教職員の基本的姿勢〉
(1) あたたかいことば(高い人権感覚)
(2) やさしいまなざし(弱者優先・個性優先)
(3) ていねいなかわり(愛情と情熱)

高いこころざしを持ち、「今を整え 未来を拓く」榛中生を育てます

自らの生き方を創造し、継続して主体的に学ぶ生徒

心豊かで、他人を思いやることができる生徒

自己に厳しく、友とともに鍛え合う生徒

学校経営目標

地域の学校としての自覚を持った地域が誇りにできる**学校づくり**を推進
(地域と連携し、地域の活性化に貢献)

授業改善に努め、確かな学力を身に付けさせるための校内研修を推進
(主体的・対話的で深い学びを創る授業)

しなやかさと強さを育成するバランスの取れた教育活動を推進
(未来を拓き生き抜く力と社会性の育成)

組織や分掌を有機的に活用し、自己確立を目指した教育を推進
(良いものを求めて振り返りと工夫)

自学部(学習指導)・共励部(特別活動)・鍛錬部(生徒指導) 3部のスタッフ制のもと年間5期(集団づくり・誇りづくり・感動・学び・飛躍)のロードを推進します

3年 の 充 実 ↑ 2年 の 集 団 の 充 実 ↑ 1年 の 集 団 化	広がる3学期 飛躍 自学: 1年間の学習への取組を振り返り、新たな目標を持つ。 共励: 周りの人々に感謝の気持ちを持ち、新たな出発に向けて、夢や希望を持つ。 鍛錬: それぞれの旅立ちに向けて、自主的・自律的な生活習慣を身に付ける。	榛中生徒会5つの誇りづくり 時間・挨拶・清掃・服装・合唱
	学び 自学: 集団として学習に取り組む意識や自ら学ぶ意識を高め、学習の質を高める。 共励: 行事等で向上させた力を活かし、質の高い授業をつくる。 鍛錬: 日常生活を見直し、時と場にあった行動をとる。	
	やりぬく2学期 感動 自学: 集団でのかかわり合いを授業に活かす。 共励: 体育大会・文化発表会等に真剣に取り組む、仲間と協力してつくり上げる喜びや感動を味わう。 鍛錬: 落ち着いた日々の中で行事等に取り組める生活を送る。	
	誇りづくり 自学: 授業や家庭学習を充実させ、力を付ける。 共励: 生徒会活動や部活動等に積極的に取り組み、自分の誇りを育てる。 鍛錬: 部活動や校外活動を全校で盛り上げ、夏休みの生活を充実させる。	
	つくる1学期 集団づくり 自学: 学習を支える「マナー」や「学びを深める表現方法」を身に付け、学習集団としての基盤をつくる。 共励: 新たな出会いを大切に、互いにわかり合う活動を通して、学級や学年の土台を固め、集団への所属意識を高める。 鍛錬: 学校生活の基本を身に付け(確認し)集団生活の基盤をつくる。	

榛中を支える学校事務 こころざしを育てる全職員と連携して、安心・安全な教育環境整備を通して教育活動を支援する。